

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования  
Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Урманево»  
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании педсовета  
Протокол № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ с.Урманево» от  
\_\_\_\_\_/Г.А.Хайбуллина/  
Приказ № \_\_\_\_ от

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Добрая дорога»**

по социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 7 -11 лет

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

с. Урманево  
2025 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА .....	3
II.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.Цели программы	
2.Особенности программы	
3.Формы занятий	
4.Планируемые результаты освоения программы	
5.Требования к уровню подготовки	
III.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
IV.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	.13
V. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16

### Информационная карта

- 1.Название образовательной программы:** «Добрая дорога»
- 2.Продолжительность реализации образовательной программы:** 1 год
- 3.Направленность:** социально - гуманитарная
- 4.Сведения об авторе:** учитель начальных классов Марданшина Г.З.
- 5.Возрастной диапазон:** 7 - 11 лет
- 6.Форма организации образовательного процесса:** групповая
- 7.Перечень методических приложений к программе:** дидактические материалы (карточки, задания)
- 8.Материально-техническая база:**
  - ноутбук;
  - уголок ПДД;
  - проектор;
  - музыкальные колонки.

## Пояснительная записка

Программа кружка рассчитана на **72 часа** учебного времени. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

## Особенности программы

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

## Формы занятий

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеofilьмов

## Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

## Требования к уровню подготовки

В результате изучения программы ученик должен знать / понимать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- управлять велосипедом.

### **Аттестация**

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы за участие и победу на районных и республиканских слетах ЮИД, журнал посещаемости, материалы тестирования, методическая разработка, фото, статьи в газете, в социальных сетях.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Раздел 1.**

##### **Введение: юные инспектора движения.**

Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.

##### **Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

##### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

#### **Раздел 2.**

##### **История правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

##### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

#### **Раздел 3.**

##### **Изучение правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды .

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### **Раздел 4.**

##### **Основы медицинских знаний**

###### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

###### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Раздел 5.**

##### **Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.**

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

###### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

№	Воспитательная работа	Цель воспитательной работы
1	Проведение акции «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД»	Снижение количества дорожно-транспортных происшествий, повышение культуры вождения и пешеходного поведения, а также сохранение здоровья и жизней всех участников дорожного процесса.
2	Акция «Стань заметнее»	Повышении безопасности пешеходов на дорогах путем увеличения их видимости водителями транспортных средств
3	Акция «Велосипед мой лучший друг»	Популяризация велоспорта и здорового образа жизни среди населения, особенно среди молодежи и школьников

### Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1 2	сентябрь	02.09 05.09	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	МБОУ “СОШ с.Урманаево”	Сообщение
3 4	сентябрь	09.09 12.09	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. ПДД	МБОУ “СОШ с.Урманаево”	Агитбригада
5 6	сентябрь	16.09 19.09	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	МБОУ “СОШ с.Урманаево”	
7 8	сентябрь	23.09 26.09	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проведение акции «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД»	МБОУ “СОШ с.Урманаево”	
9 10	октябрь	30.09 03.10	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	МБОУ “СОШ с.Урманаево”	
11 12	октябрь	07.10 10.10	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании	МБОУ “СОШ	

						дорожного движения.	с.Урманает о”	
13 14	октябрь	14.10 17.10	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	МБОУ “СОШ с.Урманает о”	
15 16	октябрь	21.10 24.10	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	МБОУ “СОШ с.Урманает о”	
17 18	октябрь ноябрь	28.10 31.10	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Изготовление макетов дорожных знаков.	МБОУ “СОШ с.Урманает о”	
19 20	ноябрь	04.11 07.11	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	МБОУ “СОШ с.Урманает о”	
21 22	ноябрь	11.11 14.11	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	МБОУ “СОШ с.Урманает о”	
23 24	ноябрь	18.11 21.11	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Изготовление макетов дорожных знаков.	МБОУ “СОШ с.Урманает о”	
25 26	ноябрь	25.11 28.11	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Дорожная разметка. Виды разметки.	МБОУ “СОШ	

							с. Урманав о”	
27 28	декабрь	02.12 05.12	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Горизонтальная и вертикальная разметка и их назначение.	МБОУ “СОШ с. Урманав о”	
29 30	декабрь	09.12 12.12	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Сигналы светофора. Виды светофоров.	МБОУ “СОШ с. Урманав о”	
31 32	декабрь	16.12 19.12	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	МБОУ “СОШ с. Урманав о”	
33 34	декабрь	23.12 26.12	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Сигналы регулировщика.	МБОУ “СОШ с. Урманав о”	
35 36	январь	30.12 09.01	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	МБОУ “СОШ с. Урманав о”	
37 38	январь	13.01 16.01	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Сигналы автомобиля. Поведение акции «Стань заметнее»	МБОУ “СОШ с. Урманав о”	
39 40	январь	20.01 23.01	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Расположение транспортных средств на проезжей части.	МБОУ “СОШ	

							с. Урманав о”	
41 42	феврал ь	27.01 30.01	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Перекрестки и их виды.	МБОУ “СОШ с. Урманав о”	
43 44	феврал ь	03.02 06.02	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Проезд перекрестков.	МБОУ “СОШ с. Урманав о”	
45 46	феврал ь	10.02 13.02	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Обновление материалов на стендах по ПДД.	МБОУ “СОШ с. Урманав о”	
47 48	феврал ь	17.02 20.02	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Правила перехода перекрестка.	МБОУ “СОШ с. Урманав о”	
49 50	март	24.02 27.02	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	МБОУ “СОШ с. Урманав о”	
51 52	март	03.03 06.03	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	МБОУ “СОШ с. Урманав о”	
53 54	март	10.03 13.03	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	МБОУ “СОШ	Тестирова ние

							с. Урманав о”	
55 56	март	17.03 20.03	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	МБОУ “СОШ с. Урманав о”	
57 58	апрель	24.03 27.03	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	МБОУ “СОШ с. Урманав о”	
59 60	апрель	31.03 03.04	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	МБОУ “СОШ с. Урманав о”	
61 62	апрель	07.04 10.04	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	МБОУ “СОШ с. Урманав о”	Тестирова ние
63 64	апрель	14.04 17.04	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	МБОУ “СОШ с. Урманав о”	
65 66	апрель май	21.04 24.04	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Экипировка.	МБОУ “СОШ с. Урманав о”	
67 68	май	28.04 05.05	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	МБОУ “СОШ	

							с.Урманаев о”	
69 70	май	08.05 12.05	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	МБОУ “СОШ с.Урманаев о”	
71 72	май	15.05 19.05	14.00-15.00 14.00-15.00	групповая	2	Итоговое занятие Проведение акции «Велосипед мой лучший друг»	МБОУ “СОШ с.Урманаев о”	Тестирова ние
Итого часов:					72			

**Учебно – тематический план  
1 год обучения**

	Содержание программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения	2	1	1
2	Раздел 2: История правил дорожного движения	2	1	1
3	Раздел 3: Изучение правил дорожного движения	50	27	23
4	Раздел 4: Основы	8	4	4

	медицинских знаний			
5	Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле	10	6	4
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>39</b>	<b>33</b>

**Список литературы, использованный при составлении программы:**

1. «Безопасное колесо -2006» - Казань 2007
2. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге - Казань 2010
3. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы) – Казань 2013
4. Загадки. Занимательно о правилах дорожного движения. – Казань 2012
5. Занятия по правилам дорожного движения. – Москва 2010
6. Газета «Добрая дорога детства»